

**Публичный отчет директора МБОУ «Лицей №23» Лукьяновой Е. А.
за 2011 – 2012 учебного года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями. Лицензия №9547 от 22 марта 2012 года.

Учреждение прошло аккредитацию 04 мая 2012 года, свидетельство № 1246.

В 2011 – 2012 учебном году в лицее обучалось 784 учащихся, 28 классов, из них 3 профильных класса, 6 классов обучались по федеральным стандартам нового поколения.

Деятельность лицея осуществляется в соответствии с программой развития «Управление предпрофильной подготовкой и профильным обучением в условиях формирования вариативной образовательной лицейской среды» и положениями действующих нормативных документов всех уровней

2011 – 2012 учебный год – I этап реализации программы.

Для выполнения программы в истекшем учебном году необходимо было решить следующие задачи.

Цель: Создание условий для построения модели вариативной образовательной среды на основе реализации принципов личностно ориентированной педагогики и разработки новых для образовательного учреждения механизмов управления качеством образования в условиях данной модели.

Основные задачи:

1. Создать лабораторию для работы с одаренными детьми биолого-экологического профиля.
2. Разработать систему пропедевтических элективных и модульных курсов по направлениям.
3. Совершенствовать систему управления качеством на ступени старшей школы.
4. Отслеживать внедрение стандартов нового поколения на стадии начального образования
5. Начать перевод документооборота на электронную основу.
6. Совершенствовать внедрение новой формы оплаты труда.

Поставленные задачи в основном выполнены.

В марте 2012 года успешно открыта лаборатория для работы с одаренными детьми по биолого – экологическому направлению.

Созданы условия (в том числе, кадровые), подготовлены программы, учебный план для экспериментальной апробации экономического профиля в 2012 – 2013 учебном году.

В системе ведется психолого – педагогический мониторинг в рамках внедрения ФГОС, итоги единых комплексных работ первых и вторых классов показали результаты выше среднего уровня.

Качество обучения учащихся начальной школы по итогам года – 78%, что на 4% выше 2010-2011 учебного года.

В лицее активно ведется работа по переходу на электронный документооборот. Экспериментально, поэтапно начато внедрение электронного журнала (все педагоги начальной школы, учителя математики, учителя русского языка).

Активно работает официальный сайт учреждения: добавлены новые страницы (предметная лаборатория, модернизация, вакансии), кардинально изменилась структура страниц фотогалерея, публичный отчет, документы (все текстовые документы переведены в pdf-формат), создана on-line приемная директора, выполнена регистрация сайта на Всероссийском on-line журнале «Инновационные технологии в воспитании и образовании «Русобр» (рейтинг сайта переместился из второй сотни в первый десяток по Челябинской области), размещено 121 новостное сообщение и 21 фотоальбом. По результатам мониторинга УО сайт признан лучшим по Озерскому городскому округу.

Со 2 марта по 16 марта в лицее проходила декада высоких технологий. За это время был проведен 1 мастер-класс и 3 семинара – практикума, 3 открытых мероприятия и 3 конкурса (Ключникова Л. А., Матвеева Л. Е., Котенева Р. Р., Радченко, Миниханова А. К., Иванова В. Н., Щербатова Д. А., Гаврик О. В., Кирсанова Л. Е., Урюпина И.Г., Токарева Е. М., Моргун Н. М., Иванова Т. Н., Волегова Е. В., Лебедева Л. А. Тимошенская Т. А.)

Наиболее активными участниками декады высоких технологий стали учителя начальных классов (проведено 2 мероприятия, участвовали в 4-х). Кафедра естественных наук провела 2 мероприятия и участвовала в 2-х. Кафедра иностранных языков провела 2 мероприятия и участвовала в 3-х мероприятиях. Гуманитарная кафедра участвовала в 3-х мероприятиях.

В 2011 – 12 учебном году лицей принял участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с программой модернизации системы общего образования и направленном на комплексное интернет обеспечение образовательных учреждений предметно-методическими материалами. Педагогический коллектив лицея профессионально использует в своей работе возможности современных информационно-методических материалов представленных в рамках проекта, 4 педагога и ОУ награждены сертификатами «Школа цифрового века».

Эффективность работы образовательного учреждения, качество работы педагогического коллектива определяется результатами итоговой аттестации учащихся.

Абсолютная успеваемость по результатам итоговой в 9 классах – 100%, качественная – 78% (на «4» и «5» сдали все экзамены 32 человека). Зубов Андрей, Батуева Настя подтвердили «5» на всех экзаменах.

В целом качественная успеваемость составила:

- По математике – 77% (2010-96%, 2011 – 95%)
- По русскому языку – 75% (2010-89%, 2011-89%)

- По биологии – 67% (2010-79%, 2011 – 96%)
- По химии – 77% (2010-77%, 2011 – 100%)
- По информатике – 100%
- По физике – 83%
- По обществознанию – 100%

Таким образом, мы видим тенденцию к снижению качества сдачи экзаменов по основным и профильным предметам. Повышение качества сдачи по информатике и обществознанию.

Максимально возможный балл по русскому языку получила Гуцева Елизавета, по информатике - Саранских Сергей.

Самые высокие баллы среди учащихся школ Озерского городского округа получили Пасюк Маргарита (математика), Шарипова Регина (биология).

Лицеисты заканчивают учебный год со 100% успеваемостью, отличников – 2: Зубов Андрей, Батуева Настя. Награждены похвальными листами за особые успехи в изучении отдельных предметов 5 человек: Беспалова М., Уланова Ю, Шарипова Р., Языкова Е., Пасюк М.

Качественная успеваемость 75,69%

Результаты следующие:

Предмет	Класс	Количество по классу	Абсолютная успеваемость/ качество	Учитель	% сдававших экзамен	Качество учителя
Обязательные предметы						
Русский язык	9А	27	100(65)	Великанова Е.В.	100%	100(65)
	9Б	30	100(76,6)	Федотова Е.В.	100%	100(76)
	9В	21	100(76)	Федотова Е.В.		
Математика	9А	27	100%(74%)	Ануфриева Л.В.	100%	100(74)
	9Б	30	100%(87%)	Барышева О.Н.	100%	100(79)
	9В	21	100%(71%)	Барышева О.Н.		
Предметы по выбору (в новой форме)						
Биология	9А	14	100(71%)	Моргун Н.М.	59%	100(67)
	9Б	22	100(50%)	Моргун Н.М.		
	9В	10	100(80%)	Моргун Н.М.		
Химия	9А	14	100(86%)	Кулакова И.В.	63%	100(78)
	9Б	22	100(86%)	Кулакова И.В.		
	9В	13	100(62%)	Кулакова И.В.		
Обществознание	9А	1	100(100%)	Трубникова Т.Г.	6%	100(100)
	9В	4	100(100%)	Трубникова Т.Г.		
Физика	9А	1	100(100%)	Филиппова Е.В.	6%	100(89)
	9Б	3	100(67%)	Филиппова Е.В.		
	9В	2	100(100%)	Филиппова Е.В.		
Информатика	9А	2	100(100%)	Матвеева Л.Е.	5%	100(100)
	9Б	1	100(100%)	Волегова Е.В.	3%	100(100)

<i>Предмет</i>	Класс	Количество по классу	Качество по классу	Учитель	Количество %	Качество учителя
Технология	9А(д)	6	100(50%)	Пискунова Н.Ю.	28%	100(61)
	9А(м)	4	100(25%)	Парфенов Н.Ф.	23%	100(58)
	9Б(д)	3	100(33%)	Пискунова Н.Ю.		
	9Б(м)	4	100(50%)	Парфенов Н.Ф.		
	9В(д)	2	100(100%)	Пискунова Н.Ю.		
	9В(м)	1	100(100%)	Парфенов Н.Ф.		
Физическая культура	9Б	5	100(40%)	Дробин С.П.		100(66,6)
	9В	10	100(100%)	Дробин С.П.		
	9А	10	100(60)	Дробин С.П.		

ИТОГИ ЕГЭ В 11 КЛАССАХ

Выше городского уровня результаты по русскому языку (учитель Шадрина Т.В.), математике (учитель Ануфриева Л.В.), биологии (учителя Осетрова И.В., Моргун Н.М.), химии (Иванова Т.Н.), английскому языку (Токарева Е.М.), незначительно выше по обществознанию (учитель Анисимов В.В.), ниже уровня среднего балла по Озерску по информатике (учитель Волегова Е.В.), по истории (учитель Анисимов В.В.), по физике (учитель Филиппова Е.В.), по литературе (учитель Бомбенкова И.Б.).

100 баллов на экзамене по русскому языку получила Биктимирова С., 96 баллов по биологии - Биктимирова С. и Дубкова В., 92 балла по химии - Меркушева Е. и 95 баллов - Подзимков Д., 91 балл по истории - Густов А.

В целом, более 80 баллов набрали 27 человек из 45.

Три выпускницы 11 класса награждены серебряными медалями: Биктимирова С., Зими́на Д., Меркушева Е.

Пять выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Биктимирова С., Зими́на Д., Меркушева Е., Дубкова В., Подзимков Д.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Ср.балл лицеза 2010 год	Ср.балл по лицезу 2011год	Ср.бала по лицезу 2012год	Средний балл по городу 2012г.	Учитель
Русский язык	45	72,8	71,36	74(100)	69,7	Шадрина Т.В.
Алгебра	45	53,3	52,45	53,2	51,94	Ануфриева Л.В.
Информатика	5			72	73,6	Волегова Е.В.
История	6			58,5	59,7	Анисимов В.В.
Обществознание	12			61	60,25	Анисимов В.В.
Биология	4	74,8	75,28	74	63	Моргун Н.М.
Биология	17			71		Осетрова И.В.
Химия	23	70	64,08	70	65	Иванова Т.Н.
Английский язык	1	69,7	58,86	80	69	Токарева Е.М.
Физика	7	55,5	55,5	49,57	49,9	Филиппова Е.В.
Литература	1			60	64	Бомбенкова И.Б.
Средний			62,26	65,75		

Таким образом, по результатам учебного года из 784 учащихся (на 01.09.2011) учебный год закончили 768 учащихся (отток детей – 16 человек, что составляет 2%). Абсолютная успеваемость – 99,7% (в прошлом году 99%), качественная - 53%, как в 2011, отличников – 43 человека, что на 30 человек больше, чем в прошлом году, но при этом высокий % качественной успеваемости, за счет начальной и средней школы:

I ступень – качественная успеваемость – 79%,

II ступень – 75,3%

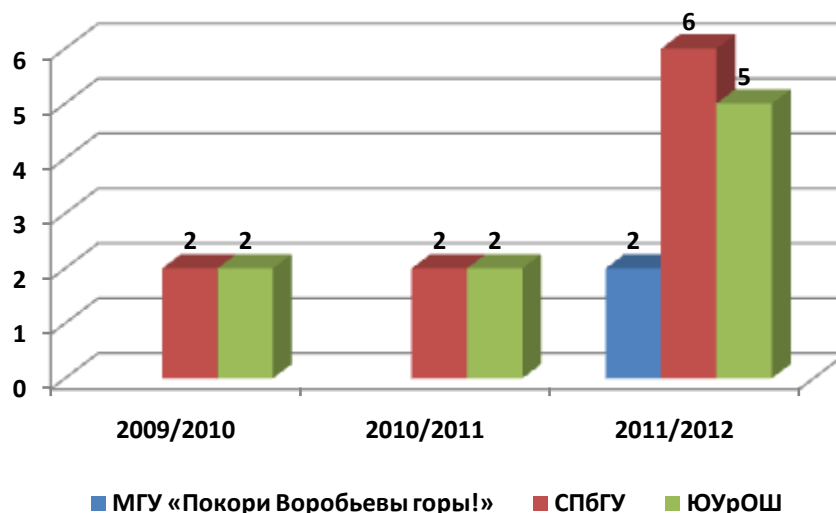
III ступень – 65,8%

Из вышеперечисленного видно, что задачи совершенствования системы управления качеством на ступени старшей школы не выполнена и остается актуальной в будущем году.

Индикативным показателем работы педагогического коллектива является результативность олимпиад и конкурсов. Всего за этот учебный год в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 209 человек, из них победителей и призеров – 66 человека. Результативность составляет 31,6% (английский – 2 человека, биология – 26, география - 4, история - 1, литература - 1, математика - 1, МХК - 3, немецкий и французский языки - 5, обществознание -3, русский язык – 10, психология – 5, физическая культура - 2, химия - 2, экология - 1). В региональном этапе принимали участие 27 человек. Победителей и призеров – 11 человек (результативность - 40,7%). Это воспитанники учителей: Ивановой Т.Н. (химия), Осетровой И. В. и Моргун Н. М. (биология), Савушкиной Н.В. (психология). Дубкова Вика участвовала в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

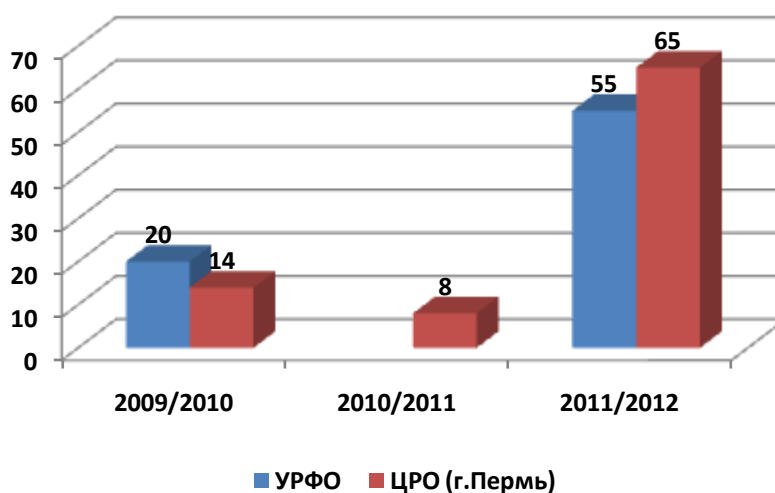


Количество победителей и призеров ВУЗ-их олимпиад



В очных олимпиадах для школьников (ЮУрГУ (61 участник – 5 призеров), МГУ (5 участников – 1 победитель и 1 призер), СПбГУ (33 участника – 6 призеров, УРФО (82 участника вышли в финал – 28 призеров)), проводимых сторонними организациями, участвовал 181 человек (в 2010/2011 количество участников составило 77 человек с результативностью – 5 %). Победителей и призеров - 41 человек (23%), что выше по сравнению с прошлым годом на 17%.

Результативность сетевых олимпиад



В дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, чемпионатах участвовало – 866 человек, результативность – 111 учащихся.

Таким образом, при индикативном показателе - 6% лиц имеет результат – 10,2%. Необходимо в новом учебном году уделить больше внимания подготовке участников олимпиад по химии, экологии, по которым ранее традиционно мы имели высокие результаты.

Доля воспитанников, принимавших участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, составляет от общего количества – 63% (индикативный показатель – 50%), что выше, чем в предыдущие годы (30% - 2010 – 2011).

Активно педагоги лицея участвовали и побеждали в различных профессиональных конкурсах: гран-при в смотре кабинетов по биологии (учителя Осетрова И. В., Моргун Н. М.), Грант Губернатора Челябинской области завоевала учитель географии Кирсанова Л. Е., она же является победителем VI областного конкурса методических проектов по краеведению в методическом проекте «Мультимедийная презентация». Заместитель директора по УВР Тимошенская Т. А. выступила на августовской педагогической конференции с докладом «Организация внеурочной деятельности учащихся первой ступени обучения в рамках внедрения ФГОС» и участвовала в региональном семинаре в г. Снежинске. В городской педмастерской по теме «Развитие интеллектуальных качеств личности. Овладение методологий познания и способами учения путем использования проблемного метода обучения» открытые уроки показали 4 педагога начальной школы – Смирнова о. А., Зотеева М. Н., Котенева Р. Р., Шишкина Ю. Л.

С сообщением «Системный подход в работе с одаренными детьми. Организация исследовательской деятельности учащихся» на городском семинаре выступили, Баталова М. Н. Открыты были двери школы и в дни информационно-методического марафона «Неделя психологии в образовании» по теме «Жизнь без вредных привычек?! Жизнь без зависимостей боже?! Жизнь!!!», где поделились своими наработками, адаптации учащихся в окружающей среде психолог Савушкина Н. В., учителя: Лебедева Л. А., Дайбова Н. А.

В следующем учебном году необходимо направить усилия на совершенствование внеурочной деятельности в рамках ФГОС и наметить план мероприятий по раннему выявлению одаренных детей и вовлечении их в работу биологической лаборатории.

План курсовой переподготовки педагогов выполнен на 100%. На эти цели израсходовано 405000 рублей. Активно используются возможности дистанционного обучения, что было недостатком в предыдущие годы. Необходимо больше внимания уделять курсовой переподготовке педагогов старшей школы для готовности к внедрению ФГОС.

Требует совершенствования система дополнительного образования. Необходимо активнее развивать танцевальную студию в среднем и старшем звене, внедрять современные формы проведения досуговых мероприятий, возродить систематический выпуск общешкольной газеты, эффективнее использовать возможности школьного сайта, активнее привлекать родителей к проведению вечеров, мастер-классов, профориентационной работе. Необходимо и дальнейшее развитие ученического самоуправления, школы лидеров, создание клубов по интересам, проведение совместных проектов лицеистов, педагогов и родителей, как было сделано на главном общешкольном проекте 2011-2012 года: празднование 60-летнего юбилея школы. Плодотворным было и сотрудничество со спортклубом «Мастер» и ДК «Маяк».

В лицее в отдельных классах начали работать инициативные группы отцов. Предполагается спланировать в следующем учебном году работу по привлечению родителей-волонтеров для организации кружковой работы по интересам в классе.

По сравнению с 2010-2011 учебным годом увеличилась занятость учащихся 1х-4х и 8х-11х классов во 2-й половине дня в связи с увеличением количества школьных кружков, но остается проблемой занятости учащихся 6х-7х классов: не все дети посещают кружки и секции в учреждениях города, а в лицее для учащихся данной возрастной группы кружковые занятия не проводятся ввиду отсутствия педагогов дополнительного образования и большой загруженности учителей-предметников. Нет заинтересованности родителей в кружковой занятости детей этой возрастной группы. Из 13 человек, состоящих на внутришкольном учете, не заняты 2 человека: Горелкин М. 6-б и Белоногов М.7-а. Но в течение года мальчики привлекались к выполнению разовых поручений, трудовым делам, проводимым в школе.

Из-за отсутствия собственного спортивного зала учащиеся не имеют возможности заниматься в школьных спортивных кружках.

Произошло снижение коммуникативной культуры учащихся из-за увеличения времени, проводимого учащимися в сетях интернет.

Из-за отсутствия педагогов дополнительного образования и увеличения учебной нагрузки учителей произошло снижение кружков по интересам для учащихся среднего звена.

Обозначилась проблема агрессивной реакции родителей на советы и рекомендации педагогов по воспитанию и обучению детей.

Одна из главных задач истекшего учебного года – это совершенствование внедрения новой формы оплаты труда.

На 01.09.2011 средняя зарплата педагогов по лицее – 22778 рублей.

Наименование показателя результативности	Значение показателей результативности	
	I квартал	II квартал
Размер среднемесячной зарплаты учителей в челябинской области	16568,70	16817,20
Размер среднемесячной зарплаты учителей в МБОУ «Лицей №23»	25589,0	25537,83

Таким образом, мы видим рост зарплаты за 2011 – 2012 учебный год, но необходима и дальнейшая работа над положением об оплате труда, а также сокращение штатного расписания для увеличения фонда оплаты.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2011 год составляет 99%, за I квартал 2012 – 22%, за II квартал – 54%.

Выполнено с октября по декабрь 2011 года ремонтов на сумму 956171 рублей (замена окон, дверей, огнезащитная обработка чердаков, ремонт кабинетов, лаборатории биологии).

С января по август 2012 года на ремонтные работы потрачено 1760000, в том числе 1420000 в рамках модернизации – на капитальный ремонт внутренних инженерных сетей, электроосвещение в здании начальной школы по адресу пр. Победы 19-а. Произведена покраска стен коридоров и лестничных клеток в основном здании, а также замена аварийного потолка в кабинете химии.

За счет средств благотворительного фонда «Наши дети» заменен линолеум в кабинетах №3 и 14, выполнен монтаж подвесных потолков на 1 этаже школы.

В следующем финансовом году необходимо продолжить поэтапный капитальный ремонт здания начальной школы по адресу пр. Победы 19-а, изыскать средства для создания в филиале учебного кабинета и переоборудования спален, что позволило бы ликвидировать 2 смену в начальной школе. Требуется срочной замены сантехническое оборудование в подвале основного здания, ремонт полов в актовом зале и 4-х учебных кабинетах.

В этом финансовом году 500 000 было выделено на приобретение лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики и биологии. 75000 рублей на покупку станков в мастерские. 28700 рублей – на учебники, 150000 – АРМы для начальной школы. На 01.08.2012 года – все средства, выделенные на модернизацию образования, освоены полностью.

В целом за 2010 – 2012 учебный год лицеем приобретено оргтехники (за счет средств бюджета, внебюджета и благотворительности) на сумму 1100222 рублей, учебной литературы – 47229, мебели – 214555, лабораторного оборудования – 952475 рублей.

В целом, работу всего коллектива лицея по выполнению задач на 2011 – 2012 учебный год можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2012 – 2013:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования на ступени средней и старшей школы.
2. Начать эксперимент по созданию нового профиля обучения в старшей школе.
3. Подготовить кадры к внедрению ФГОС на ступени среднего звена обучения.
4. Завершить перевод документооборота лицея на электронную основу.
5. Продолжить укрепление материально - технической базы в соответствии с современными требованиями (кабинеты начальной школы).
6. Начать реконструкцию школьного музея.
7. Расширить сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся в лицее (в том числе и на базе лаборатории биологии для одаренных детей и формирования коммуникативных навыков).
8. Организовать работу в классных коллективах по привлечению родителей – волонтеров и организации кружков творческого и развивающего характера.

31.07. 2012 г.